

Предметы учебного плана	ФИО педагога	Задания	Форма контроля
Обществознание	Воробьев С.А.	Сделать конспект в тетради по теме «Самообразование»	Работа на уроке
математика	Жаркова Н.А.	Задания размещены чате класса	Выполненную работу отправлять на проверку учителю
История	Воробьев С.А.	Выписать в тетрадь биография Ярослава Мудрого	Сдать тетрадь
Русский язык	Кузнецова А.А.	Фото упражнений размещены ниже. Упражнения выполнить письменно в тетради. Правила выучить, записать в памятки	Сдать тетради
Английский язык	Васильева А.В.	С.81 прочитать текст, перевод отрывка. Подготовить отрывок для чтения вслух. Составить список новых слов (не менее 8) номер 2.	Работа в классе
Музыка	Малыгина Н.А.	Выучить текст песни «Трава у дома». Нарисовать рисунок к песне.	Сдать работу.


§ 93. Разноспрягаемые глаголы

127

Рассмотрите таблицу. Докажите, что глаголы *хотеть* и *бежать* являются разноспрягаемыми.

<i>хотеть</i>	
<i>я хочу</i>	} по I спряжению
<i>ты хочешь</i>	
<i>он хочет</i>	
<i>мы хотим</i>	} по II спряжению
<i>вы хотите</i>	
<i>они хотят</i>	
<i>бежать</i>	
<i>я бегу</i>	} по II спряжению
<i>ты бежишь</i>	
<i>он бежит</i>	
<i>мы бежим</i>	
<i>вы бежите</i>	
<i>они бегут</i>	— по I спряжению

653. Спишите. Подчеркните разноспрягаемые глаголы. Укажите их время, лицо, число.

 Составьте на данные темы простые и сложные предложения, используя глаголы-синонимы в рамке.

хотеть
желать
стремиться
жаждать

1. Коль хоч..шь радости Отчизне³, трудись не покладая рук.
2. Кто хочет, тот доб(?)ётся.
3. Многого (за)хоч..шь — пораньше с постели вскоч..шь.

654. Вставьте в нужной форме глагол *бежать*. Объясните его значение.

Образец. Время ... время бежит (быстро проходит).

1. Облака ... над морем.
2. Вода ... из крана.
3. Я ... по дугу.
4. Кровь ... по жилам.
5. Тропинка ... в гору.

658. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Укажите вид, лицо и число разноспрягаемых глаголов *хотеть*, *бежать*.

Образец. хочет (несов. в., 3-е л., ед. ч.).

Являются ли антонимами выделенные слова? Почему? Как это связано со смыслом пословиц, в которых они употребляются?

1. Буд..шь старат(?)ся — всё может удаст(?)ся. 2. Язык мягок — что (хотеть), то и лопоч..т. 3. Худая снасть и отдохнуть (не)(дать). 4. Чего себе (не)(хотеть), того и другому не делай. 5. **Добрая** слава лежит, а худая (бежать).⁴ 6. Паши не лениво, если (хотеть) жить счас(?)ливо.

(Пословицы)

§ 94. Глаголы переходные и непереходные

Какие из выделенных глаголов сочетаются с существительными в винительном падеже без предлога? Каким членом предложения являются эти существительные?

Выпишите словосочетания «глагол + существительное в винительном падеже без предлога».

МАСТЕР

Столя́р, не глядя на меня,
Сложил пожитки на полу,
Приладил доску, взял пилу
И ну отхватывать бруски!
А от распиленной доски
Запахло лесом и сосной,
Нагретой солнцем, тишиной.
Украдкой я следил за ним,
Как ладит с делом он своим!
(Н. Саконская)

Глаголы, которые сочетаются или могут сочетаться с существительным или местоимением в винительном падеже без предлога, называются **переходными**. Остальные глаголы являются **непереходными**.

Прочитайте **памятку** по подготовке к сообщению на изученную тему. Назовите переходные глаголы.

1. Ознакомиться с материалами параграфа.
2. Выделить ключевые слова в тексте для лучшего запоминания теоретического материала.
3. Узнать из справочников, Интернета дополнительную информацию по теме.
4. Проанализировать примеры, приведённые в учебнике.
5. Подобрать свои примеры.
6. Составить сложный план сообщения.
7. Выступить с сообщением на уроке.

В каких падежах стоят существительные при одних и тех же переходных глаголах?

1. Взял пилу (взял что?) — не взял пилы (не взял чего?).
Распилил доски — не распилил досок.
2. Принести дрова — принести дров.
Налить бензин — налить бензина.



Дополнение (существительное или местоимение) может стоять при переходном глаголе в родительном падеже:
 а) при отрицании;
 б) при указании на часть предмета.

659. Составьте и запишите словосочетания, ответив на вопросы. Обозначьте переходные (*перех.*) и непереходные (*неперех.*) глаголы.

Строить (что?); возводить (что?); подн..мать краном (что?); не ра..мешать (чего?); под..вать (что?); пом..гать (кому?); пр..варивать (что?); стоять (на чём?); руководить (кем?); ра..говаривать (с кем?); воздвигать (что?); не чувствовать (чего?).

строить
 сооружать
 воздвигать
 возводить

660. Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Выпишите из текста переходные глаголы вместе с существительными в винительном падеже.



перех. в. п.

Образец. *кладёт (что?) кирпич.*

маляр
 штукатур

1. Бригадир Сергей Кузьмич лучше всех кладёт кирпич. 2. Он выкладывает стену строит дом для москвичей.⁴ 3. Грузовик подвозит доски ходит кошка вся в известке. 4. Вот маляр идёт с ведром. Мы идём за маляром мы подходим к штукатуру. 5. Все бригады знают Юру — Юра въедет в этот дом.

(А. Барто)

-  661. Составьте и запишите словосочетания или предложения с глаголами *белеть — белить*, *чернеть — чернить*, *синеть — синить*. В словосочетаниях отметьте главное слово, в предложениях подчеркните главные члены. Укажите переходные глаголы.
-  Определите спряжение глаголов.

Какие из данных глаголов переходные, какие —
непереходные?

Убедить — убедиться; остановить — остановиться;
стучать — стучаться; чернеет — чернеется.
Бороться, надеяться, гордиться.

Есть ли среди глаголов с суффиксом **-ся (-сь)** переходные?


Глаголы с суффиксом **-ся (-сь)** являются **возвратными**.
Глаголы с суффиксом **-ся (-сь)** **непереходные**.

662. Выпишите глаголы, относящиеся к слову *листья* (*лист*). Являются ли переходными глаголы с суффиксом **-ся (-сь)**?

1. Весь день под ярким и тёплым солнцем опадают, летят неторопливо, легко ложатся на землю осенние листья. (*Г. Николаева*) 2. Там [в дубравах] день и ночь кружится жёлтый лист. (*А. Пушкин*) 3. Лист сухой валится. (*А. Фет*)

663. Спишите. Подчеркните возвратные глаголы.

1. С неба сыплет(?)ся белая краска. (*Ю. Яковлев*) 2. Крупные и влажные хлопья мечут(?)ся под ветром. (*Г. Николаева*) 3. Ведь снег земли едва коснулся, и всюду радостно ему... Идём, а он кружит(?)ся, белый. (*Н. Сидоренко*)

 **664.** Замените словосочетания возвратными глаголами, подходящими по смыслу.

1. Допускать ошибку. 2. Испытывать сомнение в чём-нибудь. 3. Настойчиво расспрашивать о чём-то. 4. Приветствовать кого-либо при встрече. 5. Ощущать волнение, тревогу. 6. Выражать согласие. 7. Испытывать радость. 8. Просить прощения.

665. Составьте словосочетания «глагол во 2-м л. ед. ч. + существительное в косвенном падеже». Определите, переходными или непереходными являются глаголы. Укажите их вид.

Образец. [×] Встречаешь (кого?) гостя (перех., несов. в.),
в. п.

[×] встречаешься (с кем?) с друзьями (неперех., несов. в.),
т. п.

Мирить — мириться; ра..сердить — ра..сердиться;
обн..мать — обн..маться; изв..нить — изв..ниться; уд..в-
лять — уд..вляться.

Р 666. Найдите ошибки в употреблении глаголов. Произнесите правильный вариант.

1. Я встала рано утром, умылася, причесалася, оделася.⁴
2. Пригляделися мы к нему, познакомилися поближе — видим: хороший человек.
3. Брат подружил с соседом.
4. Пассажир стал дожидать другой остановки.
5. Дети игралися в комнате.

667. Подготовьтесь к сообщению на тему «Глаголы переходные и непереходные». Для этого используйте памятку (см. с. 130). Обсудите, чьё выступление было более точным и правильным. Довольны ли вы результатом своей работы? Что необходимо поправить в вашем сообщении?

668. Диктант. Подчеркните переходные глаголы. Укажите спряжение всех глаголов.

Бор..мся за п..беду, слыш..м стартовый с..гнал, проход..м по сложной д..станции., устр..мишься к фин..шу, судья счита..т м..нуты, выигрыва..шь с..кунды, закончил с пр..восходным р..зультатом, награжда..м ч..мпиона, готов..мся к т..ржественной встреч.. .

Р 669. Подготовьте высказывание о спортивном соревновании на школьном стадионе. Это может быть объявление о состязании через школьную радиосвязь; повествование, рассказ вашим ро-