**Аннотация**

**«Основной общеобразовательной программы начального общего образования по ФГОС НОО»**

**МБОУ «СОШ № 18» г. Ижевска**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)) и Концепцией Образовательной системы «Школа России».

Данная программа разработана коллективом педагогов школы № 18, рассмотрена и принята на заседании Педагогического Совета школы № 18 .

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП) «МБОУ СОШ № 18» – программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся начальных классов, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП начального общего образования предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека младшего школьного возраста и нацелена на:

* подготовку учащихся к обучению в основной школе;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
* овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
* формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
* развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Достижение этих целей предполагает:

* побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;
* обучение навыкам общения и сотрудничества;
* поддержание адекватной самооценки и уверенности в себе;
* расширение опыта самостоятельного выбора;
* формирование учебной самостоятельности (желания и умения учиться).

***ООП начального общего образования опирается на возрастные особенности младших школьников.***

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации младший школьный возраст в настоящее время охватывает период с 6,5 до 11 лет, а при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии заявления родителей (законных представителей) ребенка – с более раннего возраста.

*ООП начального общего образования реализуется в рамках пятидневной учебной недели с первого по четвертый класс. Предусматривается возможность использования шестого дня для организации видов внеурочной деятельности младших школьников.*

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

Реализация ООП начального общего образования осуществляется в следующих видах деятельности младшего школьника:

* учебном сотрудничестве (в том числе, взаимодействие с учителем, коллективная дискуссия, групповая работа);
* индивидуальной учебной деятельности (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
* игровой деятельности ;
* творческой и проектной деятельностях ;
* учебно–исследовательской деятельности;
* трудовой деятельности (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
* спортивной деятельности (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

***Условия для реализации ООП, имеющиеся в школе, следующие:***

Современное здание школы на 320 мест построено по типовому проекту в 1972 году. В настоящее время в школе обучается обучающихся из микрорайонов – «Костинка», «Медведево», «Люлли». Организован подвоз обучающихся из микрорайонов «Медведево» и «Люлли».

В школе имеется филиал – центр дополнительного образования «ОЛИМП», на базе которого работают объединения по следующим направлениям: социально- педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристко- краеведческое.

Наиболее результативными являются черлидинг (победители республиканских и региональных конкурсов) и спортивный туризм (победители республиканских и региональных конкурсов),скауты.

В МБОУ «СОШ № 18» работает высококвалифицированный педагогический коллектив, осуществляющий интеграцию общего и дополнительного образования. Детям предоставляется возможность бесплатно заниматься в различных кружках и секциях.

Школа гордится плодотворным сотрудничеством с родителями.

В школе важную роль в реализации программы духовно-нравственного развития играет школьный музей «Малая моя родина - Костина мельница».

Начальное общее образование в МБОУ «СОШ № 18» решает свою главную задачу - закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 18» реализуются программы по образовательной системе : «Школа России» ( 1-4 –е классы).

При разработке рабочих программ учителя используют Примерные программы по учебным предметам начальной школы в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***Система «Школа России»***

***Главная концептуальная идея :***российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Основополагающие принципы «Школы России»:  
• принцип воспитания гражданина России;   
• принцип ценностных ориентиров;  
• принцип экоадекватного характера образования;  
• принцип обучения в деятельности;   
• принцип работы на результат;   
• принцип синтеза традиций и инноваций;  
• принцип глобальной ориентации образования;  
• принцип вариативности.

Ведущая целевая установка «Школа России»- обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

**Концепция УМК «Школа России»**разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

***Общие подходы к организации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность является интегративным компонентом образовательного процесса в школе, который обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации.

***Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО*** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Исходя из условий МБОУ «СОШ №18», кадрового потенциала, уровня материально – технического обеспечения учебно – воспитательного процесса, социального заказа, потребностей обучающихся выбрана ***оптимизационная модель*** организации внеурочной деятельности.

**Оптимизационная модель.** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагоги ДО воспитатель и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Программа организации внеурочной деятельности состоит из программ курсов внеурочной деятельности, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное.
* Туристско-краеведческое

## Содержание ООП НОО

**Целевой раздел**

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Содержательный раздел**

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
3. Рабочая программа воспитания;
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
5. Программа коррекционной работы.

**Организационный раздел**

1. Учебный план начального общего образования;
2. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.