



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного обще  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №18» за 2023 год

### Аналитическая часть

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18»
Руководитель	Болотова Елена Викторовна
Адрес организации	426036, УР, г. Ижевск, ул. Демократическая, д. 37
Телефон, факс	+7(341)263-93-43
Адрес электронной почты	sc018@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Ижевск» в лице Администрации г. Ижевска
Дата создания	1 сентября 1972 года
Лицензия	Серия А №237948 рег. № 908 от 18.12.2006 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 176 рег. № 0000061 от 06.06.2014 г.

МБОУ «СОШ №18» (далее – Школа) расположена в отдаленном микрорайоне города Ижевска под историческим названием «Костина мельница». Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной жилой застройки: примерно половина обучающихся проживает в микрорайонах Медведево и Люлли. Абсолютное большинство обучающихся - жители Первомайского района г. Ижевска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Анализ организации учебно-воспитательного процесса и оценка образовательной деятельности**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Цель и задачи деятельности школы: модернизация системы работы школы в связи с обновлением содержания образования и воспитания. Задачи; внедрение системы формирующего оценивания, развитие функциональной грамотности обучающихся, реализация системы наставничества через различные формы, реализация обновленной программы воспитания

Информация о количестве обучающихся по годам:

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Всего	
	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников
2018-2019	9	193	10	177	2	26	21	396
2019-2020	9	208	10	191	2	26	21	425
2020-2021	10	248	10	195	2	26	22	469
2021-2022	11	268	10	220	2	18	23	506
2022-2023	12	276	11	250	2	12	15	538
<b>на 31.12.2023 г</b>								<b>570</b>

Проектная мощность школы 320 человек, поэтому учебный процесс организован в 2 смены.

Продолжается увеличение количества детей, проживающих в микрорайонах Люлли и Медведево. Рост количества обучающихся в этих микрорайонах вызывает ряд проблем с подвозом детей и началом занятий, особенно остро это ощущается в последние годы. Подвоз осуществляется в течение учебного дня из микрорайонов Люлли и Медведево в 1 и 2-ую смену. Общее количество детей, охваченных подвозом - 310 человек. Общее число посадочных мест в школьных автобусах – 62.

В школе ведется работа по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО. С 1 сентября обучение ведётся по обновленным ФГОС. Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуется благодаря штатному расписанию ЦДО Олимп.

9 классы и сборная 7-х классов обучается по Республиканскому проекту Ит-вектор образования.

В школе в процессе обучения используются следующие образовательные электронные платформы:

- Учи.ру
- Решу ОГЭ, решу ЕГЭ, решу ВПР, биоуроки.ру и т.п.
- Готовые видео уроки в интернете
- Онлайн уроки в Zoom,

Муниципальное задание в 2023 году выполнено на 100%

\*\*\*\*\*

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №18» была перестроена с учётом изменений в ФЗ-273 и обновленных ФГОС. Была разработана воспитательная программа и календарный план воспитательной работы. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Результативность воспитательной работы отслеживается по диагностикам:

«Уровень удовлетворенности родителей и детей»

«Уровень воспитанности»

«Уровень развития самоуправления»

В целях повышения эффективности работы по организации профилактической работы обучающихся в школе выстроилась целая система мероприятий по данному направлению:

- система классных часов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, в том числе организации работы по профилактике радикального поведения обучающихся
- совещания учителей при заместителе директора по ВР
- общешкольные родительские собрания
- работа профилактического совета, рейды в семьи
- привлечение специалистов иных субъектов профилактики

В течение учебного года классными руководителями совместно с социальным педагогом выявляются дети «группы риска» с которыми впоследствии проводится индивидуальная работа. Работа с несовершеннолетними проходит совместно с инспектором ОДН ОП № 3 УМВД России по г. Ижевску. Учащиеся группы риска принимают участие в городском проекте «Открывая Ижевск».

Постоянным органом для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся является Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Также Совет по профилактике служит обеспечению механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики употребления ПАВ, защиты прав детей; а также призван оказывать помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Согласно Положению о школьном Совете, заседания проводятся 1 раз в месяц. В случае необходимости проводится внеочередное заседание.

Всего, за 2023 год было проведено 9 заседаний Совета по профилактике, обсуждено – 42 обучающихся. Большинство обучающихся (25 человек) с их родителями единожды были приглашены на профсовет. 15 обучающихся по результатам учебы приглашались 2 и более раз.

Вопросы здоровьесбережения включены в раздел образовательной программы школы. Для обучающихся на уровне начального общего образования разработана программа формирования здорового и безопасного образа жизни.

Для всех участников образовательного процесса в соответствии с годовым планом школы осуществляется деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни:

- в 1 - 4 классе реализуется программа «Разговор о правильном питании» (классные часы, участие школьников в городских конкурсах детского творчества по здоровому питанию);
- все учащиеся с 1 по 4 класс обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием
- в школьной столовой питание организуется в соответствии с СанПиН;
- все школьники и педагоги обеспечены питьевой водой;
- традиционно проводятся уроки Здоровья, дни Здоровья.

С целью формирования культуры здоровья и обучения навыкам здорового образа жизни в школе проводятся кинолектории и классные часы, в том числе, посвященные Всемирному дню здоровья.

С 2014 года в школе активно развивается спортивное направление. Спартакиадой охвачены обучающиеся с 1 по 11 класс. Есть виды спорта, в которых принимают участие

родители (легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, спортивное ориентирование, турслет, веселые старты). На уровне классов проходят отборочные соревнования для выявления сильнейших спортсменов. Таким образом в школе спортом охвачены более 80 процентов обучающихся.

Для просмотра динамики развития физических данных у обучающихся с 1 по 11 класс разработан дневник ГТО. Имея возможность вести такой дневник, особенно у обучающихся начальной школы, возрастает интерес к совершенствованию своих физических качеств или поддержания себя в спортивной форме. Установлено, что это мотивирует обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, вести здоровый образ жизни.

Проведение ежедневной утренней зарядки в 1-4 классах. В 5-10 классах на уроках проводятся физкультминутки и зрительная гимнастика.

Организация работы спортивных площадок, походов во время школьных каникул. Участие во Всероссийской антинаркотической акции:

- участие в социально-психологическом тестировании (СПТ);
- коллективные беседы специалистов городского центра профилактики наркомании и токсикомании (9-10 кл.);
- проведение опросов по антинаркотической профилактике среди 5-10 кл.;
- коллективная беседа «Профилактика употребления курительных смесей» (4-10-е кл.) совместно с МБОУ ДО Молодежный Центр «Перспектива Про».

В течение года проводятся общешкольные родительские собрания по просвещению родителей и общешкольные спортивные мероприятия совместно с родителями:

Работа с педагогами по здоровьесбережению реализуется через регулярные профилактические медицинские осмотры, участие в фестивалях ГТО, а также проводится вакцинация против дифтерии, гепатита, гриппа.

Классные часы. Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся в 1-10 кл. (реализация тем в разделах при изучении программ по предметам: окружающий мир, ОБЖ, технология, биология).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летней оздоровительно-игровой площадки с дневным пребыванием.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, также в классах организована работа по наставничеству по модели ученик-ученик.

## **Оценка качества обучения**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Решение о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в положение свои изменения и дополнения, и утверждаются директором школы.

На основании ст.58 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Положения «О промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 18» и на основании решения педагогического совета были внесены изменения в годовую аттестацию обучающихся переводных классов. Так как ВПР были перенесены на начало следующего учебного года, пришлось внести изменения в форму проведения аттестации по тем предметам учебного плана, где планировалось засчитать результаты ВПР в качестве промежуточной аттестации.

Весной 2023 г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Преподавателям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы для обучающихся.

- Для обучающихся 1-8 классов были проведены комплексные контрольные работы (ККР) на освоение предметных и метапредметных результатов.
- На основании требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования проведены для обучающихся 4-ых классов:
  - 1) защита «Портфолио личностных достижений»
  - 2) защита проектных работ по разделам общеобразовательной программы НОО.
- Для обучающихся выпускных 9 классов основанием для допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования считать:
  - 1) «Зачет» по русскому языку по итоговому устному собеседованию (ИУС)
  - 2) Защиту проектных работ по разделам общеобразовательным программам основного общего образования.
  - 3) Результатом годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.
- Для обучающихся выпускных 11 классов основание для допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования считать:
  - 1) «Зачет» по итоговому сочинению (изложению)
  - 2) Результатом годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.
  - 3) Защиту индивидуальных проектных работ по разделам общеобразовательным программам среднего общего образования.

Результаты промежуточной аттестации обсуждались на заседаниях ШМО.

По предметам естественно-математического цикла результаты следующие:

предмет	учитель	дата	класс	по	результаты					Кач-во	за
					спис	5	4	3	2		

математика	Жаркова	18.04	5а	26	9	10	4	0	<b>73</b>	100	4	<b>58</b>
	Н.А.		5б	24	0	7	18	0	<b>28</b>	100	3,3	<b>46</b>
математика	Вахрушева	16.04	10	9	2	2	2	0	<b>67</b>	100	4	<b>67</b>
физика	Л.А.	16.04	7а	25	3	10	14	0	<b>48</b>	100	3,6	<b>100</b>
	Фадеев		С.В.	7б	24	0	11	16	0	<b>40</b>	100	3,4

По физике процент качества знаний значительно ниже годового показателя 7а на 52, 7б на 60 процентов. По математике в 5б на 18 процентов. На следующий год необходимо взять на контроль преподавание физики, т.к. предмет довольно сложный, но практически во всех классах 100 качество освоения материала, что при проведении внешней экспертизы не подтверждается, а в данном случае и при проведении внутреннего контроля.

По предметам гуманитарного цикла:

предмет	учитель	дата	класс	по спис	результаты				кач	усп	Ср.бал	Кач-во за год
					5	4	3	2				
Русский язык	Кузнецова А.А.	16.04	6а	25/25	4	7	11	0	50	100	3,7	50
			6б	22/22	1	4	7	1	50	94	3,5	44
Обществознание	Краснова Н.В.	18.04	8а	23/23	-	12	7	-	63	100	3,6	68
			8б	24/24	-	5	16	-	24	100	3,2	19
Литература	Городилова И.А.	16.04	10а	9/9	1	3	3	0	67	100	4,3	83

Результаты промежуточной аттестации начальных классов:

В целом по начальной школе качество и успешность на уровне образовательных стандартов, что нельзя сказать по результатам основной школы.

Более подробный анализ по результатам промежуточной аттестации представлен руководителями ШМО.

Кроме промежуточной аттестации, в течение года администрацией осуществлялся мониторинг знаний учащихся в виде административных контрольных работ. Ежегодно с 1-10 класс проводится контроль техники чтения, со 2-10 классы проводится анализ вычислительных навыков.

На уровне ШМО обсуждались результаты контрольных срезов и диагностики, представлены анализы.

Большое внимание в условиях перехода к обновленным ФГОС отводится формированию функциональной грамотности школьников.

В 1 полугодии у обучающихся 8-х классов проверялась математическая грамотность. Задания были взяты с сайта Института развития образования, который занимается разработкой банка заданий по ФГ.

Математическое содержание заданий распределено по четырем категориям:

- изменение и зависимости (задания, связанные с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах, т.е. с алгебраическим материалом);
- пространство и форма (задания, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам и отношениям, т.е. к геометрическому материалу);
- количество (задания, связанные с числами и отношениями между ними, в программах по математике этот материал чаще всего относится к курсу арифметики);
- неопределённость и данные (задания охватывают вероятностные и статистические явления и зависимости, которые являются предметом изучения разделов статистики и вероятности).

Как показали результаты, уровень выполнения работ в основном на низком и недостаточном уровне, что абсолютно соответствует уровню математической подготовки



восьмиклассников. Однако говорить об объективности результатов нельзя, т.к. зарегистрироваться для выполнения получилось не у всех. Хотя это тоже характеристика функциональной грамотности обучающихся.

Во 2 полугодии проверялась естественно-научная грамотность. Эти результаты можно считать более объективными, т.к. участие в этой диагностике приняло большее количество обучающихся.

Необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех предметах учебного плана и внеурочной деятельности.

На уровне ШМО обсуждались результаты контрольных срезов и диагностики, представлены анализы.

В 9-х и 11-ых классах проводился анализ предэкзаменационных контрольных работ, чтобы иметь реальное представление о степени их готовности к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Пробные экзамены проводились в декабре и апреле текущего года. Учителями-предметниками были представлены анализы предэкзаменационных работ.

Результаты пробных экзаменов и итоги ГИА подтверждают результаты.

### Итоги учебной деятельности

Качество знаний, без первоклассников составило **43,9 %** (2021- 46,9 %, 2020-50,3 %, 2019-42,9%, 2018- 43,9%, 2017- 45,03 %), успешность в целом по школе – **97,00 %** (97,03%).

На отлично закончили учебный год **37** обучающихся со 2-11 классы, что составляет **8,4 %** , это выше показателей прошлого года (2021-29 (7,3), 2020-28(7,7), 2019-34 (9,9),2018- 27- 8,8 % , ,2017- 29 - 9,6 %)

### Сравнительная таблица образовательных результатов по итогам трех лет

Параметры сравнения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество обучения	<b>46,85%</b>	<b>43,9%</b>	<b>47,76%</b>
Успешность обучения	<b>97,03 %</b>	<b>97%</b>	<b>96,9%</b>
Количество отличников	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>39</b>
Количество второгодников и условно переведенных	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
Количество медалистов	<b>1 золотая медаль</b>	<b>5 золотых медалей</b>	<b>2 золотых медали</b>

Одним из показателей качества образовательного процесса является участие обучающихся в ВсОШ и предметных конкурсах и НПК. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали обучающиеся 3-11 классов, были представлены участники по всем предметам, кроме МХК, французского и экономике. На муниципальный этап олимпиады прошли 11 обучающихся, 5 стали призерами. Небольшой процент участников муниципального и республиканского тура говорит о недостаточно качественном уровне подготовки обучающихся к олимпиаде, о сложности предметов и большой нагрузке педагогов.

Традиционно в школе проводится научно-практическая конференция «**НПК - решение есть всегда!**» среди обучающихся 1-11 классов. В работе НПК приняли участие 52 обучающихся.

### **Востребованность выпускников.**

По окончании 9 класса большинство учащихся поступили в ОО СПО Ижевска, 1 человек - в Казани. Учащиеся выбирали различные направленности.

По окончании 11 класса 90% выпускников поступили в ВУЗы, 2 человека трудоустроены.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 г. выявил увеличение показателя по основной школе.

В 2024 г. школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. В планах Школы заключить договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого запланированы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

### **Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

Образовательный процесс обеспечивают 35 педагогов, в том числе административный персонал. Из педагогов 5 совместителей. Все педагоги соответствуют требованиям образовательного стандарта. В 2022 году в школу пришли 3 новых педагога, в 2023 году – один педагог.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2022-2023 учебный год	
	человек	%
1-3 года	4	13
3-10 лет	4	13
11-20 лет	5	17
21-30 лет	8	27
Свыше 30	9	30

Возрастной состав педагогов

Возраст	2022-2023 учебный год	
	человек	%
До 25 лет	4	13
От 26 до 29 лет	0	0
От 30 до 39 лет	8	27

От 40 до 49 лет	7	23
От 50 до 59 лет	6	20
Свыше 60 лет	5	17

#### Уровень квалификации педагогов

Количество учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют СЗД	Не имеют категории
30	10 (33%)	14 (47%)	2(7%)	4 (13) %

#### Награды и достижения педагогов

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетный работник воспитания и просвещения РФ (нагрудный знак)	2
Почетный работник сферы просвещения РФ	1
Отличник просвещения РФ	2
Почётная грамота МО и Н РФ	2
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	2
Почетная грамота Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Госсовета УР	4
Почетная грамота Правительства УР	4
Грамота министерства физической культуры	1
Почетная грамота МО и Н УР	13
Грамота УО г. Ижевска	7

#### Уровень образования

Высшее образование	19
Среднее профессиональное образование	11
Получает высшее образование (на данный момент)	1

#### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Составлен перспективный план – график аттестации педагогических

работников до 2024 года. В школе создана аттестационная комиссия, которая занимается аттестацией педагогов в рамках школы на соответствие занимаемой должности. За 2022 год аттестацию прошли 8 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, умеют применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, zoom. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на различных сайтах.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Система повышения квалификации**

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать место обучения, тематику курсов (из предложенных), форму прохождения (очно, дистанционно). Обучение можно проходить в рамках персонифицированной системы повышения квалификации (за счет средств бюджета УР в рамках выделенных средств школе), в рамках исполнения Государственного задания (бесплатно), либо за счет личных средств. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО. За 2023 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 24 человека по различным направлениям. По обновленным ФГОС было организовано корпоративное обучение всего коллектива. Все педагоги школы имеют повышение квалификации за последние 3 года по ИКТ технологиям, по предмету, по работе с детьми с ОВЗ.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями:

1. «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;

2. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16.;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июля 2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ижевска в 2022/23 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ижевску о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников в образовательное учреждение;

3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли классные руководители в группы классов;

5. Проверила работоспособность бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Школа осуществляет образовательную деятельность по нескольким адресам: г. Ижевск, ул. Демократическая, 37, г. Ижевск, ул. Демократическая, 51,

Основное здание школы двухэтажное, общее количество учебных кабинетов – 20, из них оборудованные кабинеты: физики, химии, информатики, музыки, ИЗО, географии, русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, технологии, кабинеты начальной школы. Имеется спортзал, библиотека, столовая, кабинет психолога. Все кабинеты школы соответствуют требованиям СанПиН, в кабинетах ежегодно обновляется мебель. В 2023 году была заменена мебель в 3-х кабинетах.

ЦДО «Олимп» располагается на 1 этаже панельного 5-ти этажного дома, имеет кабинет логопеда, кабинет ОБЖ, танцевальный зал, кабинет технологии для девушек, музей, тренажерный зал, лыжную базу, медицинский пункт с процедурным кабинетом.

Уровень оснащённости ОУ учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Из спортивных сооружений используется спортивная площадка и хоккейная коробка.

В основном здании школы имеется столовая на 50 посадочных мест, расположена на 1 этаже.

Для подвоза обучающихся имеется 2 автобуса.

Предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, подключенными к сети Интернет, в кабинетах используются как стационарные, так и переносные мультимедиа-проекторы.

Здание школы находится в оперативном управлении, что подтверждается соответствующими документами.

Безопасность образовательной организации обеспечивается следующими мерами:

- установлена система контроля доступа
- работает тревожная кнопка
- постоянно проверяется на работоспособность система АПС
- охрана осуществляется сотрудниками школы.

В школе имеется Паспорт безопасности.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам в соответствии с Федеральным перечнем учебников

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100 %.

Библиотека располагается в основном здании школы, является структурным подразделением. Библиотека обеспечена компьютерами, принтером, телевизором.

Площадь читального зала 24 кв. м, хранилище 46,7 кв. м. Имеет совмещенные абонемент и читальный зал на 16 посадочных мест, книгохранилище.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы) по положению о рабочей программе педагога.

Укомплектованность учебной, художественной, справочной литературой.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Библиотечный фонд образовательного учреждения	2216 экз.	5310 экз.	3904 экз.	12060 экз.
Учебный фонд:	1276 экз.	1770 экз.	250 экз.	3926 экз.
Основной фонд:				
- методическая литература	28 экз.	52 экз.	48 экз.	128 экз.
- специализированные программы и пособия	371 экз.	538 экз.	280 экз.	1189 экз.
- художественная литература	541 экз.	2950 экз.	3326 экз.	6817 экз.
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	646 экз. - для педагогов			889 экз.
	243 экз. - для учащихся			

Обеспечение обучающимися и педагогами возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

- количество кабинетов информатики: 1
- количество рабочих мест в кабинете информатики 20
- количество компьютеров в школе: 40 ПК 30 ноутбуков
- количество интерактивных досок и другого медиаоборудования: 5 интерактивных досок, 11 проекторов, 4 ЖК телевизора
- наличие локальной сети: да
- доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет: да
- наличие официального сайта: да

Таким образом, реализуемые образовательные программы полностью обеспечены УМК; используемые УМК соответствуют Федеральному перечню, соблюдается преемственность используемых УМК. Библиотека укомплектована учебной,

художественной, справочной литературой. Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам. Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы) по положению о рабочей программе педагога. Есть проблемы с учебниками 1 и 5 классов, т. к. в связи с обновленными ФГОС нет подходящих учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 80. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 190.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Система управления организацией. ВСОКО**

Управление школой осуществляется на основе ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Для этого созданы и функционируют: педагогический совет; Совет школы; ученический совет. Заседания советов проходят по мере необходимости, но не реже чем 2 раза в год.

Административное управление осуществляется директором и четырьмя заместителями по учебной работе, научно-методической, воспитательной работе и хозяйственным вопросом. Заседания Административного совета проходят 1 раз в неделю.

Для эффективного управления образовательным процессом в школе функционирует система внутренней оценки качества образования которая включает в себя оценку:

- качества образовательных результатов
- качество сформированности обязательных результатов обучения
- качество деятельности педагогических кадров
- качество реализации программы с одаренными детьми
- качество инновационной деятельности
- качество учебно-методического и материально-технического оснащения
- качество воспитательного процесса
- качество здоровьесберегающей деятельности и безопасного пребывания в школе

Анализ результатов самообследования в 2023 указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.