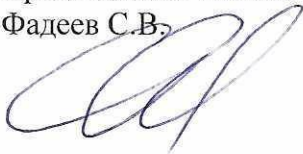


СОГЛАСОВАНО:
Советом школы
Протокол № 9 от 13.10.18
Председатель Совета
Фадеев С.В.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 18»:
О.А. Иванова
2018 г.
15.10.2018 г. 2340 р.

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении на дому

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказа МО и Н УР от 11 сентября 2017 года № 886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (далее – Порядок), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и (или) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Устава ОО.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому направлена на создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

– письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации;

– заключение медицинской организации об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы с указанием точных сроков индивидуального обучения.

2.2. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении ребенка на дому.

2.3. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки (согласно – Порядку): в 1 - 4 классах - до восьми часов в неделю; в 5 - 9 классах - до десяти часов в неделю; в 10 - 11 классах - до двенадцати часов в неделю. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным

- общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В пределах доведенного фонда оплаты труда образовательной организации количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, и (или) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15.
- 2.4 Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей под подпись.
- 2.5. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.6. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.7. При организации обучения на дому детей-инвалидов допускается:
- обучение в помещениях (классных кабинетах) образовательной организации;
 - обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
 - участие ребенка-инвалида во внеурочной деятельности.
- 2.8. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.
- 2.9. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- 2.10. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2.11. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 18».
- 2.12. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего распорядительного акта образовательной организации.
- 2.13. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса.

- 3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Обучающийся имеет право:
- на получение бесплатного образования;
 - на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
 - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать устав и требования образовательного учреждения;
- выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;

3.4.Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- на платные дополнительные образовательные услуги.

3.5.Родители обязаны:

- выполнять устав образовательного учреждения, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательного учреждения;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение требований учебной программы.

3.6.Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО и другими нормативными документами.

3.7.Обязанности педагогических работников:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

3.8.Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

3.9.Администрация образовательной организации обязана:

- осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому и методическое руководство;
- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся;
- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов.

4. Документация по индивидуальному обучению на дому.

4.1. Настоящий локальный акт.

4.2. Образовательная программа, в которой отражена деятельность школы по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.

4.3. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.

- 4.4. Заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.
- 4.5. Приказ образовательной организации о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.
- 4.6. Индивидуальный учебный план.
- 4.7. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с требованиями стандартов.
- 4.8. Индивидуальное расписание занятий.
- 4.9. Журнал учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому.

- 5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах учебной нагрузки, указанной в п. 2.3.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.