

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
города Ижевска Удмуртской Республики**

.....

ПРИКАЗ

15 марта 2022 г.

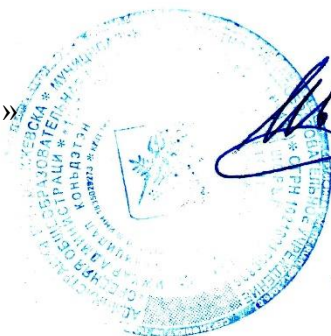
№ 61 о.д.

Об организации работы по наставничеству

В соответствии с планом реализации системы наставничества педагогических работников и обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Сформировать следующие наставнические пары (группы) согласно Приложению № 1.
2. Утвердить форму индивидуального плана (комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы в соответствии с Приложением № 2.
3. Утвердить форму журнала наставника в соответствии с Приложением № 3.
4. Провести обучение наставников через работу методического совета школы в период с 28.03.2022 по 30.04.2022 г
5. Запланировать обучение наставников на базе ИМЦ «Альтернатива», АОУ ДПО УР ИРО.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на куратора программы Тарасову В.И.

Директор МБОУ «СОШ №18»



О.А. Иванова

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Винник Фаниса Рифкатовна, методист ДО	Краснова Надежда Васильевна
2.	Вахрушева Людмила Аркадьевна, руководитель МО	Вахрушев Михаил Андреевич
3.	Жаркова Надежда Анатольевна, руководитель МО	Кленова Анна Аркадьевна
4.	Городилова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы	Пушина Кристина Сергеевна

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары/группы
МБОУ «СОШ № 18»**

Форма наставничества.

ФИО наставника.

ФИО наставляемых.

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат

Журнал наставника

Ф. И. О. наставника.

Ф. И. О. наставляемого.

Форма наставничества. Направление.

Дата встречи	Формат (очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, экскурсия; публичная лекция / практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись