

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Первомайский район г. Ижевск

Рассмотрено
на заседании методического
совета школы протокол
№ 1
« 25 » августа 2023г.

Принято
на заседании педагогического
совета протокол № 1
« 28 » августа 2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Е.В.Болотова
Приказ № 176 о.д. от 30.08.23г.

Составлена
на основании федерального
государственного образовательного
стандарта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Секреты лингвистики»
11 класс

Учитель русского языка
Городилова И.А.
Первая квалификационная категория,
стаж работы: 27 лет

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Факультативный курс «Секреты лингвистики» предназначен для учащихся 11 класса и направлен на повышение общей культуры выпускников, интереса к русскому языку, углубление знаний по предмету, развитие логического мышления. Систематическая работа по углублению материала поможет учащимся справиться с тестовой частью ЕГЭ.

Основными целями курса являются расширение и углубление приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции.

Задачи курса:

- ✓ формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения;
- ✓ развитие языкового эстетического идеала;
- ✓ овладение нормами русского литературного языка;
- ✓ развитие навыков логического мышления;
- ✓ расширение кругозора школьников;
- ✓ воспитание самостоятельности в работе.

Курс рассчитан на 34 часа, 1 занятие в неделю. Первое полугодие (17 занятий) отводится на углубление знаний по следующим разделам: «Фонетика», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексика», во втором полугодии работа проводится по разделам «Синтаксис», «Пунктуация», «Речь». Первое полугодие заканчивается игрой «Лингвоэкспресс», по результатам второго полугодия учащиеся выполняют зачётную работу «Я хочу вам рассказать...»

Курс носит практико-ориентированный характер. Обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности (практическая, творческая, исследовательская), что способствует развитию и совершенствованию навыков самостоятельной работы. Учащимся предлагается решение олимпиадных задач лингвистической школы. Т.к. 11 класс, в котором реализуется программа, изучает русский язык на базовом уровне, могут быть предложены задачи разного уровня от 6 до 11 класса в зависимости от подготовленности ученика.

В работе используются материалы Летней лингвистической школы «Лингвистика для всех», игры «Русский медвежонок», Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, сайтов «Сеть творческих учителей», «Открытый класс», газеты «1 сентября», интернет-журнала по русскому языку и литературе «Текстология».

Ученики должны

знать

- ✓ о языковых единицах;
- ✓ об изменениях, происходящих в языке;
- ✓ о связи языка и менталитета народа.

уметь

- ✓ понимать и интерпретировать текст;
- ✓ опознавать языковые единицы;

- ✓ решать лингвистические задачи, группируя языковые явления по определенным признакам, давать анализ и характеристику изученных языковых единиц;
- ✓ правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами; правильно образовывать формы слов; грамотно строить предложения разных структур;
- ✓ находить в слове орфограммы, а в предложениях смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания;
- ✓ выражать собственное мнение, логично и последовательно строить свое высказывание;

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	сроки
1.	Вводное занятие. Программа курса.	1 неделя
2.	Неизвестное об известном: история графики	2 неделя
3.	Неизвестное об известном: история графики	3 неделя
4.	Фонетико-графические упражнения и тесты. Акцентологический минимум.	4 неделя
5.	Воинствующая неграмотность (язык интернет-интеллектуалов)	5 неделя
6.	Способы запоминания правил	6 неделя
7.	Закономерности и причуды суффиксального словообразования	7 неделя
8.	Трудные случаи морфемного и словообразовательного разбора	8 неделя
9.	Основные лексические категории и единицы. Лексико-фразеологический анализ.	9 неделя
10.	Лексико-фразеологический анализ.	10 неделя
11.	Оценочные прилагательные в современном русском языке. Девальвация смысла.	11 неделя
12.	Трудные случаи морфологического разбора	12 неделя
13.	Трудные случаи морфологического разбора	13 неделя
14.	Составление и решение словесных головоломок	14 неделя
15.	Решение семантических задач	15 неделя
16.	Решение семантических задач	16 неделя
17.	Игра «Лингвоэкспресс»	17 неделя
18.	Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.	18 неделя
19.	Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.	19 неделя
20.	Изменения в синтаксисе современного русского языка	20 неделя
21.	Решение задач по синтаксической омонимии	21 неделя
22.	Интересные факты о знаках препинания	22 неделя
23.	13 неизвестных знаков препинания	23 неделя
24.	Трудные случаи пунктуационного анализа предложения.	24 неделя
25.	Трудные случаи пунктуационного анализа предложения	25 неделя
26.	Смысловый и композиционный анализ текста.	26 неделя
27.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	27 неделя
28.	История русского литературного языка	28 неделя
29.	Грамотность устной разговорной речи	29 неделя
30.	Русские лингвисты	30 неделя
31.	Языковая картина мира русских	31 неделя
32.	Соотнесение фразеологизмов разных народов	32 неделя
33.	Японская и китайская языковая картина мира	33 неделя
34.	Зачётная работа «Я хочу вам рассказать...»	34 неделя

Информационно-содержательная основа курса

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку: Книга для учащихся – М.: Просвещение, 1995.
2. Лингвистика для всех. Летние лингвистические школы. Ред.-сост. Е.В.Муравенко, О.Ю.Шеманаева. – М.: МЦМНО, 2008
3. «Русский медвежонок»
4. Олимпиадные задания Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
5. <http://www.openclass.ru/> Открытый класс
6. <http://www.1september.ru/> «Первое сентября»
7. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
8. <http://www.textologia.ru/> Интернет –журнал «Текстология»