

Самообследование МБОУ «СОШ №18» за 2020 год.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса и оценка образовательной деятельности.

На 31 января 2020 года в школе числится 470 учащихся. Количество обучающихся с каждым годом растёт.

Информация о количестве обучающихся по годам.

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Всего	
	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников
2017-2018	8	166	9	172	2	26	19	364
2018-2019	9	193	10	177	2	26	21	396
2019-2020	9	208	10	191	2	26	21	425
на 31.12.20г								470

Проектная мощность школы 320 человек, поэтому учебный процесс организован в 2 смены.

Продолжается рост количества детей в микрорайонах Люлли и Медведево. Рост количества обучающихся в этих микрорайонах вызывает ряд проблем с подвозом детей и началом занятий, особенно остро это ощущается в последние годы. Подвоз осуществляется в течение учебного дня из микрорайонов Люлли и Медведево в 1 и 2-ую смену. Общее количество детей, охваченных подвозом-230 человек. Общее число посадочных мест в школьных автобусах 56 человек.

В школе ведется работа по следующим программам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и с 1 сентября 2020 года ООП СОО(по ФГОС). Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуется благодаря штатному расписанию ЦДО Олимп.

9а класс обучался по Республиканскому проекту Ит-вектор образования.

В течении учебного года 3 человека обучались по индивидуальному учебному плану, 1 человек в очно-заочной форме обучения и 1 человек в семейной форме обучения.

В связи с пандемией коронавируса четвертая четверть была организована в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Дистанционное обучение проводилось с использованием:

- Учи.ру
- Решу ОГЭ, решу ЕГЭ, решу ВПР, биоуроки.ру и т.п.
- Готовые видео уроки в интернете
- Онлайн уроки в Zoom,

Сложности, которые возникли при обучении в дистанционном режиме:

40 % детей имеют ноутбук или компьютер

40 % детей используют телефон, из них часть использует телефон родителей

20% не имеют доступ в интернет

У 30% проблемы с качеством интернета.

10% педагогов не умеют проводить онлайн уроки

30% педагогов не смогли проводить онлайн уроки из-за ограниченности интернет трафика.

Не смотря на все сложности, программы выполнены на 100%

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №18» строится по модулям:

- Модуль «Я и Отечество». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Модуль «Я и Я». Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к природе и окружающей среде.
- Модуль «Я и Школа». Формирование гражданского отношения к школе и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Модуль «Я и Семья». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Модуль «Я и культура». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому модулю есть свой план мероприятий, который был реализован в полном объеме.

Для мотивации к учению обучающихся 7, 8, 10 классов введен рейтинг успеваемости. Классный руководитель подводит итоги успеваемости в конце каждой четверти по каждому обучающемуся. В конце учебного года результат всех четвертей складывается. Полученные результаты обучающихся, ранжируются от большего показателя к меньшему. Первые пять обучающихся имеющих высокий показатель, освобождаются от промежуточной аттестации.

Для мотивации обучающихся с 1 по 6 класс в рейтинг включены такие показатели как, участие в школьных мероприятиях, успеваемость, участие в социально значимой деятельности. Классные руководители в своей таблице фиксируют участие обучающихся в мероприятиях и их успеваемость. В конце года баллы обмениваются на «Условные единицы», а «Условные единицы» можно обменять на итоговом празднике «Подведение итогов года» на ценные и сладкие призы. Таким образом, обучающиеся заинтересованы в активном участии в мероприятиях школы и успешной учебе.

Результативность воспитательной работы отслеживается по диагностикам:

«Уровень удовлетворенности родителей и детей»

«Уровень воспитанности»

«Уровень развития самоуправления»

В целях повышения эффективности работы по организации профилактической работы обучающихся в школе выстроилась целая система мероприятий по данному направлению:

- система классных часов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, в том числе организации работы профилактики радикального поведения обучающихся
- совещания учителей при заместителе директора по ВР
- общешкольные родительские собрания
- работа профилактического совета, рейды в семьи
- привлечение специалистов иных ведомств

С начала учебного года в школе вакансия педагога психолога и социального педагога, поэтому вся профилактическая работа ведется заместителем директора по ВР и классными руководителями.

В течение учебного года классным руководителем выявляются дети «группы риска» с которыми в последствии проводится индивидуальная работа. Так, в настоящее время на профилактическом учете ОП №3 УМВД России по г. Ижевску состоит 2 человека. Работа с несовершеннолетними проходит совместно с инспектором ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Ижевску.

Постоянным органом для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся является Совет по профилактике. Также Совет по профилактике служит обеспечению механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений и других организаций по вопросам

профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики употребления ПАВ, защиты прав детей; а также призван оказывать помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Согласно Положению о школьном Совете, заседания проводятся 1 раз в месяц. В случае необходимости проводится внеочередное заседание.

Всего, за 2019-2020 учебный год было проведено 7 заседаний Совета по профилактике, обсуждено – 26 учащихся. Большинство обучающихся (16 человек) с их родителями единожды были приглашены на профсовет. Десять обучающихся по результатам учебы приглашались 2-3 раза.

Вопросы здоровьесбережения включены в раздел образовательной программы школы. Для обучающихся. На уровне начального общего образования разработана программа формирования здорового и безопасного образа жизни.

Для всех участников образовательного процесса в соответствии с годовым планом школы осуществляется деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни:

- в 1 - 4 класс реализуется программа «Разговор о правильном питании» (классные часы, участие школьников в городских конкурсах детского творчества по здоровому питанию);

- 1-4 классы участвуют в программе «Школьное молоко»;

- в школьной столовой питание организуется в соответствии с СанПиН;

- все школьники и педагоги обеспечены питьевой водой;

- традиционно проводятся уроки Здоровья, дни Здоровья.

С целью формирования культуры здоровья и обучения навыкам здорового образа жизни в школе проводятся кинолектории и классные часы, в том числе, посвященные Всемирному дню здоровья.

С 2014 года в школе активно развивается спортивное направление. Спартакиадой охвачены обучающиеся с 1 по 11 класс. Есть виды спорта, в которых принимают участие родители (легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, спортивное ориентирование, турслет, веселые старты). В программе Спартакиады более 11 видов спорта. На уровне классов проходят отборочные соревнования для выявления сильнейших спортсменов. Таким образом в школе спортом охвачены более девяносто процентов обучающихся.

Для просмотра динамики развития физических данных у обучающихся с 1 по 11 класс разработан дневник ГТО. Имея возможность вести такой дневник, особенно у обучающихся начальной школы, возрастает интерес к совершенствованию своих физических качеств или поддержания себя в спортивной форме. Мотивирует обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, вести здоровый образ жизни.

В дневнике ГТО отображены общие данные обучающегося: ФИО, класс, группа здоровья, рост и вес. И таблица требований на соответствующую ступень комплекса ГТО. Обучающиеся, знакомятся с нормативами данной ступени и сдает тестирование, записывая свои результаты в начале учебного года и в конце. При переходе на следующую ступень, участнику подклеивается страница с новыми нормативами.

Проведение ежедневной утренней зарядки в 1-4 классах. В 5-10 классах на уроках проводятся физкультминутки и зрительная гимнастика.

Организация работы спортивных площадок, походов во время школьных каникул. Участие во Всероссийской антинаркотической акции:

- коллективные беседы специалистов городского центра профилактики наркомании и токсикомании (9-10 кл.);

- проведение опросов по антинаркотической профилактике среди 5-10 кл.;

- коллективная беседа «Профилактика употребления курительных смесей» (4-10-е кл.) совместно с МБОУ ДО Молодежный Центр «Перспектива Про».

За два года нормы ГТО сдали 3 педагога (золотой знак), 30 детей (5 золотой знак, 15 серебряный знак, 10 серебряный знак)

Спортивные достижения:

- Участие на муниципальном этапе в Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх;

2017-2018 год 3 место Президентские состязания 5 класс

2018-2019 год 2 Президентские состязания 6 класс

2019-2020 год Президентские игры 7-8 класс, результат неизвестен

- Участие в городских, республиканских мероприятиях?

Районная спартакиада

КЭС-Баскет, ШВЛ

В составе сборной района принимаем участие в зимних Республиканских играх школьников 2 место

100% детей охвачены уроками физкультуры и школьной спартакиадой.

В течение года проводятся общешкольные родительские собрания по просвещению родителей и общешкольные спортивные мероприятия совместно с родителями:

- родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» с приглашением специалистов ГЦ «Подросток» (городской центр профилактики наркомании и токсикомании.)

- распространение памяток по профилактике ЗОЖ.

Работа с педагогами по здоровьесбережению реализуется через: медицинские осмотры, участие в фестивалях ГТО, а так же проводится вакцинация против дифтерии, гепатита, гриппа.

Классные часы. Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся в 1-10 кл. (реализация тем в разделах при изучении программ по предметам: окружающий мир, ОБЖ, технология, биология).

Оценка качества обучения

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Решение о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в положение свои изменения и дополнения, и утверждаются директором школы.

На основании ст.58 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Положения «О промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 18» и на основании приказа Управления образования Администрации г. Ижевска № 140 от 13.04.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в связи пандемией коронавируса были внесены изменения в приказ от 30.08.2019.

В апреле мае 2020 года годовая аттестация обучающихся переводных классов проводилась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующие сроки:

Предмет	Форма	Класс	Сроки проведения
Русский язык	Тестовые задания	2А, 2Б,2В	12.05.2020
Математика	Контрольная работа	3А,3Б	13.05.2020

Русский язык	Контрольная работа	4А,4Б	14.05.2020
Математика	Контрольная работа	4А,4Б	12.05.2020
Биология	Контрольная работа	5А,5Б	11.05.2020
Математика	Контрольная работа	6А,6Б	14.05.2020
Физика	Контрольная работа	7А, 7Б	12.05.2020
Русский язык	Контрольная работа	8А,8Б	14.05.2020

Результаты ВПР по географии в 10-м классе засчитаны как результаты промежуточной аттестации.

Для обучающихся 4-ых классов результатом освоения ООП НОО были приняты результаты промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам и результаты годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

Для обучающихся выпускных 11 классов основанием для допуска к ГИА учитывались результаты годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

Промежуточная аттестация проводилась по материалам, подготовленным педагогами, в дистанционном формате. Не все обучающиеся добросовестно и самостоятельно выполняли задания. Соответственно, говорить об объективности результатов за год и за промежуточную аттестацию не приходится, практически во всех классах и по всем предметам в четвертой четверти большинство ребят показывают более высокий результат.

В целом по школе качество и успешность на уровне образовательных стандартов.

По итогам года не прошли промежуточную аттестацию 8 обучающихся, из них 7 человек переведены условно и один оставлены на повторный год обучения.

Результаты промежуточной аттестации обсуждались на заседаниях ШМО.

По предметам естественно-математического цикла результаты следующие:

предмет	учитель	дата	класс	по списку чел	результаты							Передача	Кач-во за год
					5	4	3	2	кач	усп	ср.бал л		
биология	Иванова О.А.	12.05.2020	5а	26	6	14	6	0	77	100	4		88
			5б	26	9	7	10	0	62	100	3,96		88
география	Комлева В.Б.	02.03.2020	10	13	1	7	4	0	65/38	100	3,5/3,5	1чел	85 /77
математика	Жаркова Н.А.	23.04.2020	6 а	19	5	8	0	0	68/70	100/100	3,9/4,0		74/60
			6 б	19	0	9	10	0	47/59	100/100	3,4/3,8		47/29
физика	Фадеев С.В.	12.05.2020	7а	19	13	5	2	0	95 /19	100/100	4,8 /3,2		100/95
			7б	13	8	5	0	0	100/46	100 /100	4,6 /3,5		100/85

Так по физике в 7а классе качество знаний ребята показали всего на 5% ниже годового показателя. Следует отметить, что промежуточная аттестация по математике в прошлом году проводилась в этих же классах в формате ВПР. В этом году качество знаний в 6а на 6% ниже, в 6б совпадает с годовым показателем. Причем в 6а всего на 2% ниже прошлогоднего. По географии, показатель качества знаний за год, совпадает с результатом промежуточной. По биологии показатель качества знаний превышает результаты промежуточной аттестации в 5а на 11%, в 5б на 26%.

По предметам гуманитарного цикла:

предмет	учитель	дата	класс	По списк у	вып олн яло	Результаты							Кач. год
						5	4	3	2	Кач.	Усп еш.	Ср. балл	
Русский язык	Городилова И.А.	14.05.20	8а,	21	21	1	7	13	0	38	100	3,4	
		14.05.20	8б	13	13	0	4	9	0	31	100	3,3	

Результаты контрольной работы 8 «а» основном соответствуют текущей успеваемости, а в 8 «б» результаты контрольной работы выше текущей успеваемости, так как работа выполнялась дистанционно.

Участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация во многих переводных классах планировалась по материалам ВПР, в тех классах и по тем предметам, которые утверждены на федеральном уровне. Учащиеся 10 класса успели написать ВПР в марте, по остальным предметам в связи с введенным карантином ВПР были проведены осенью.

Кроме промежуточной аттестации, в течение года администрацией осуществлялся мониторинг знаний учащихся в виде административных контрольных работ. Ежегодно с 1- 10 класс проводится контроль техники чтения, со 2-10 классы проводится анализ вычислительных навыков.

Запланированный ежегодный мониторинг сформированности УУД 1-9 классов по требованиям реализации новых образовательных стандартов по программам НОО и ООО в этом году провели в октябре. Результаты мониторинга УУД обсуждались на заседаниях ШМО.

В 9-х и 11-ых классах проводился анализ предэкзаменационных контрольных работ, чтобы иметь реальное представление о степени их готовности к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Пробные экзамены проводились в декабре-январе. Учителями - предметниками были представлены анализы предэкзаменационных работ. Запланированные на апрель-май пробные экзамены в связи с введением карантина не смогли провести, но все педагоги, работающие в выпускных классах проводили занятия по подготовке к ГИА, используя различные интернет-платформы и в режиме ВКС.

По итогам 2019-2020 учебного года переведены в следующий класс 368 обучающихся 1-8,10 классов, что составляет 98 %, из них переведены условно 7. Один обучающийся оставлен на повторный год обучения. По итогам промежуточной аттестации имеют академическую задолженность и неудовлетворительные оценки 8 человек:

Сравнительная таблица образовательных результатов по итогам двух лет

Параметры сравнения	2018-2019	2019-2020
Качество обучения	42,93%	50,3 %
Успешность обучения	97%	97,8 %
Количество отличников	34	28
Количество ударников	147	156
Количество второгодников и условно переведенных	11	8
Количество медалистов	5 золотых медалей	3 золотые медали

Одним из показателей качества образовательного процесса является участие обучающихся в ВсОШ и предметных конкурсах и НПК. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали обучающиеся 3-11 классов, были представлены участники по всем предметам, кроме МХК, французского и экономике. На муниципальный этап олимпиады прошли 17 обучающихся, 5 стали призерами. Небольшой процент участников муниципального и республиканского тура говорит о недостаточно

качественном уровне подготовки обучающихся к олимпиаде, о сложности предметов и большой нагрузке педагогов.

Четвертый год старшеклассники участвуют во Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». В этом году участниками очного этапа стали 4 человека

Олимпиада состоит из нескольких задач по математике и физике, отличительной особенностью прошлого года стала их повышенная сложность. В этом году уровень сложности вернулся к более понятным задачам, для решения которых необходимы базовые знания предмета, не выходящие за рамки школьной программы, но с учетом прикладной направленности предметов. Особенность олимпиады в том, что участники, призеры и победители очного тура получают дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы, в частности при поступлении в ИжГТУ.

На олимпиаду приглашались старшеклассники, планирующие связать дальнейшую судьбу с техническими науками и 9а – участники проекта «It – вектор образования» в полном составе. Таким образом, в профиле «Техника и технологии», участие приняли – 39 человек (28 чел./32), в том числе 7 кл – 9 чел, 8 кл-5 чел, 9кл- 20 чел, 10кл- 4 чел., 11 кл – 1 чел. Отправлены на проверку работы 5 учащихся 8а класса (12 в прошлом году. В профиле «Естественные науки» участвовало 57 человек (37чел /29), в том числе 6 кл -7 чел, 7кл- 10 чел, 8 кл.- 5 чел, 9 кл. – 22чел., 10кл-5 чел, 11кл.- 8 чел. На проверку не отправлено ни одной работы. Т.е. количество участников олимпиады растет, а качество выполнения работ падает.

К сожалению, в связи с пандемией и введением дистанционного обучения, не удалось проведение школьной конференции. Проектные работы обучающиеся 9-х выпускных классов выполняли в основном самостоятельно, при необходимости консультируясь с педагогами. Работы сданы в электронном виде.

Востребованность выпускников.

По окончании 9 класса большинство учащихся 9а поступили на ит-специальности, т.к. класс участвовал в программе ит-вектор образования, 50% класса перешли в 10 класс по этому же проекту. Учащиеся 9б класса выбрали различные направления, но все поступили в СУЗы

По окончании 11 класса 90% выпускников поступили в ВУЗы

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивают 35 педагогов, в том числе административный персонал. Из педагогов 5 совместителей. Все педагоги соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы		
	человек	%
1-3 года	6	17%
3-10 лет	5	15%
11-20 лет	7	20%
21-30 лет	10	28%
Свыше 30	7	20%

Возрастной состав педагогов

Возраст		
	человек	%
До 30 лет	8	23
От 30 до 39 лет	4	11
От 40 до 49 лет	12	34
От 50 до 59 лет	5	14
Свыше 60 лет	6	17

Уровень квалификации педагогов

Количество учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют СЗД	Не имеют категории
29	9 (31%)	17 (59%)	0	3 (10) %

Награды и достижения педагогов

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетный работник воспитания и просвещения РФ (нагрудный знак)	1
Почётная грамота МОиН РФ	3
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Госсовета УР	3
Почетная грамота Правительства УР	3
Почетная грамота МОиН УР	9
Грамота УО г. Ижевска	8

Уровень образования

Высшее образование	24
Среднее профессиональное образование	9
Получает высшее образование (на данный момент)	2

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Составлен перспективный план – график аттестации педагогических работников до 2022 года. В школе создана аттестационная комиссия, которая занимается аттестацией педагогов в рамках школы на соответствие занимаемой должности. За 2020 год аттестацию прошли 6 педагогов.

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать место обучения, тематику курсов (из предложенных), форму прохождения (очно, дистанционно). Обучение можно проходить в рамках персонифицированной системы повышения квалификации (за счет средств бюджета УР в рамках выделенных средств школе), в рамках исполнения Государственного задания (бесплатно), либо за счет личных средств. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО. За 2020 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 15 человек. Все педагоги школы имеют курсовую подготовку за последние 3 года по ИКТ технологиям, по предмету, по работе с детьми с ОВЗ.

Участие в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Участники (ФИО, должность)	Результат
Педагог года	Республиканский	Январь-февраль 2020г.	Иванова О.А.- директор Лебедева У.В.-учитель математики	участие
«Учитель будущего»	Российский	Декабрь 2019, октябрь 2020(полуфинал)	Иванова О.А.- директор Столбова М.А.- зам.директора по ВР Мерзлякова Л.П.-педагог-организатор	Призеры, участники полуфинала

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам в соответствии с Федеральным перечнем учебников

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100 %

Библиотека располагается в основном здании школы, является структурным подразделением. Библиотека обеспечена компьютерами, принтером, телевизором..

Площадь читального зала _24_ кв. м, хранилище _46,7_ кв. м. Имеет совмещенные абонемент и читальный зал на _16_ посадочных мест, книгохранилище.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы) по положению о рабочей программе педагога.

Укомплектованность учебной, художественной, справочной литературой.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Библиотечный фонд образовательного учреждения	2216 экз.	5310 экз.	3904 экз.	12060 экз.
Учебный фонд:	1276 экз.	1770 экз.	250 экз.	3926 экз.
Основной фонд:				
- методическая литература	28 экз.	52 экз.	48 экз.	128 экз.
- специализированные программы и пособия	371 экз.	538 экз.	280 экз.	1189 экз.
- художественная литература	541 экз.	2950 экз.	3326 экз.	6817 экз.
- периодические издания (для педагогов)	646 экз.	-для педагогов		889 экз.

педагогов/ для обучающихся)	243 экз. - для учащихся	
-----------------------------	-------------------------	--

Обеспечение обучающимися и педагогами возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

- количество кабинетов информатики _____ 1 _____
- количество рабочих мест в кабинете информатики _____ 10\1 _____
- количество компьютеров в школе _____ 35 ПК _____ 8 ноутбуков _____
- количество интерактивных досок и другого медиаоборудования 5 интерактивных досок, 9 проекторов 4 ЖК телевизора
- наличие локальной сети _____ да _____
- доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет _____ да _____
- наличие официального сайта _____ да _____

Таким образом, реализуемая программа обеспечена УМК, используемые УМК соответствуют Федеральному перечню, соблюдается преемственность используемых УМК. Библиотека укомплектована учебной, художественной, справочной литературой. Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам. Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы) по положению о рабочей программе педагога.

Школа осуществляет образовательную деятельность по нескольким адресам: г.Ижевск, ул.Демократическая,37, г.Ижевск, ул.Демократическая,51,

Основное здание школы двухэтажное, общее количество учебных кабинетов – 20, из них оборудованные кабинеты: физики, химии, информатики, музыки, ИЗО, географии, русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, технологии, кабинеты начальной школы. Имеется спортзал, библиотека, столовая, кабинет психолога. Все кабинеты школы соответствуют требованиям СанПиН, в кабинетах ежегодно обновляется мебель. В 2020 году была заменена мебель в 3-х кабинетах.

ЦДО «Олимп» располагается на 1 этаже панельного 5-ти этажного дома, имеет кабинет логопеда, кабинет ОБЖ, танцевальный зал, кабинет технологии для девушек, музей, тренажерный зал, лыжную базу, медицинский пункт с процедурным кабинетом.

Уровень оснащённости ОУ учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Из спортивных сооружений используется спортивная площадка и хоккейная коробка. В основном здании школы имеется столовая на 50 посадочных мест, расположена на 1 этаже.

Для подвоза учащихся имеется 2 автобуса.

Предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, подключенными к сети Интернет, в кабинетах используются как стационарные, так и переносные мультимедиа-проекторы.

Здание школы находится в оперативном управлении, что подтверждается соответствующими документами.

Безопасность образовательной организации обеспечивается следующими мерами:

- установлена система контроля доступа
- работает тревожная кнопка
- постоянно проверяется на работоспособность система АПС
- охрана осуществляется сотрудниками школы.

В школе имеется Паспорт безопасности.

Система управления организацией. ВСОКО

Управление школой осуществляется на основе ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Для этого созданы и функционируют: педагогический совет; Совет школы; ученический совет. Заседания советов проходят по мере необходимости, но не реже чем 2 раза в год.

Административное управление осуществляется директором и четырьмя заместителями по учебной работе, научно-методической, воспитательной работе и хозяйственным вопросом. Заседания Административного совета проходят 1 раз в неделю.

Для эффективного управления образовательным процессом в школе функционирует система внутренней оценки качества образования которая включает в себя оценку:

- качества образовательных результатов
- качество сформированности обязательных результатов обучения
- качество деятельности педагогических кадров
- качество реализации программы с одаренными детьми
- качество инновационной деятельности
- качество учебно-методического и материально-технического оснащения
- качество воспитательного процесса
- качество здоровьесберегающей деятельности и безопасного пребывания в школе

Выше представлены результаты оценки перечисленных параметров.

Директор О.А.Иванова



