

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
города Ижевска Удмуртской Республики

ПРИНЯТО
на педагогическом Совете
МБОУ «СОШ № 18»
протокол № 23 от 03.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ № 18»

Л.Р.Кочурова
03.04.2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
(МБОУ «СОШ № 18»)
За 2022 ГОД

С. Смирнов
зам. директора по
участковому методу
Г.И.

Ижевск, 2023

Анализ организации учебно-воспитательного процесса и оценка образовательной деятельности.

На 31 декабря 2022 года в школе числится 533 учащихся. Количество обучающихся с каждым годом растёт.
Информация о количестве обучающихся по годам.

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Всего	
	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников
2018-2019	9	193	10	177	2	26	21	396
2019-2020	9	208	10	191	2	26	21	425
2020-2021	10	248	10	195	2	26	22	469
2021-2022	11	268	10	220	2	18	23	506
на 31.12.22г	12	272	11	248	2	13	25	533

Проектная мощность школы 320 человек, поэтому учебный процесс организован в 2 смены.

Продолжается рост количества детей в микрорайонах Люлли и Медведево. Рост количества обучающихся в этих микрорайонах вызывает ряд проблем с подвозом детей и началом занятий, особенно остро это ощущается в последние годы. Подвоз осуществляется в течение учебного дня из микрорайонов Люлли и Медведево в 1 и 2-ую смену. Общее количество детей, охваченных подвозом-280 человек. Общее число посадочных мест в школьных автобусах 56 человек.

В школе ведется работа по следующим программам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. С 1 сентября обучение в 1 и 5 классах ведётся по обновленным ФГОС. Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуется благодаря штатному расписанию ЦДО Олимп.

9а класс и сборная 7-х классов обучается по Республиканскому проекту Ит-вектор образования.

В школе в процессе обучения используются следующие образовательные электронные платформы:

- Учи.ру
- Решу ОГЭ, решу ЕГЭ, решу ВПР, биоуроки.ру и т.п.
- Готовые видео уроки в интернете
- Онлайн уроки в Zoom,

Муниципальное задание в 2022 году выполнено на 100%

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №18» была перестроена с учётом изменений в ФЗ -273 и обновленных ФГОС. Была разработана воспитательная программа и календарный план. С 1 сентября для 1 смены начальной школы по понедельникам проходит линейка с исполнением гимна и поднятием флагов РФ и УР. Для всех с 1 по 11 класс реализуется программа «Разговоры о важном».

Для мотивации к учению обучающихся 2-10 классов введен рейтинг успеваемости. Классный руководитель подводит итоги успеваемости в конце каждой четверти по каждому обучающемуся. Также в классах организована работа по наставничеству по модели ученик-ученик.

Результативность воспитательной работы отслеживается по диагностикам:

- «Уровень удовлетворенности родителей и детей»
- «Уровень воспитанности»
- «Уровень развития самоуправления»

В целях повышения эффективности работы по организации профилактической работы обучающихся в школе выстроилась целая система мероприятий по данному направлению:

- система классных часов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, в том числе организации работы профилактики радикального поведения обучающихся
- совещания учителей при заместителе директора по ВР
- общешкольные родительские собрания
- работа профилактического совета, рейды в семьи
- привлечение специалистов иных ведомств

В течение учебного года классным руководителем выявляются дети «группы риска» с которыми в последствии проводится индивидуальная работа. Работа с несовершеннолетними проходит совместно с инспектором ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Ижевску. Учащиеся группы риска принимают участие в городском проекте «Открывая Ижевск».

Постоянным органом для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся является Совет по профилактике. Также Совет по профилактике служит обеспечению механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики употребления ПАВ, защиты прав детей; а также призван оказывать помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Согласно Положению о школьном Совете, заседания проводятся 1 раз в месяц. В случае необходимости проводится внеочередное заседание.

Всего, за 2022 год было проведено 7 заседаний Совета по профилактике, обсуждено – 30 учащихся. Большинство обучающихся (16 человек) с их родителями единожды были приглашены на профсовет. Десять обучающихся по результатам учебы приглашались 2- 3 раза.

Вопросы здоровьесбережения включены в раздел образовательной программы школы. Для обучающихся. На уровне начального общего образования разработана программа формирования здорового и безопасного образа жизни.

Для всех участников образовательного процесса в соответствии с годовым планом школы осуществляется деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни:

- в 1 - 4 класс реализуется программа «Разговор о правильном питании» (классные часы, участие школьников в городских конкурсах детского творчества по здоровому питанию);
- 1-4 классы участвуют в программе «Школьное молоко»;
- все учащиеся с 1 по 4 класс обеспечены горячим питанием
- в школьной столовой питание организуется в соответствии с СанПиН;
- все школьники и педагоги обеспечены питьевой водой;
- традиционно проводятся уроки Здоровья, дни Здоровья.

С целью формирования культуры здоровья и обучения навыкам здорового образа жизни в школе проводятся кинолектории и классные часы, в том числе, посвященные Всемирному дню здоровья.

С 2014 года в школе активно развивается спортивное направление. Спартакиадой охвачены обучающиеся с 1 по 11 класс. Есть виды спорта, в которых принимают участие родители (легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, спортивное ориентирование, турслет, веселые старты). В программе Спартакиады более 11 видов спорта. На уровне классов проходят отборочные соревнования для выявления сильнейших спортсменов. Таким образом в школе спортом охвачены более девяносто процентов обучающихся.

Для просмотра динамики развития физических данных у обучающихся с 1 по 11 класс разработан дневник ГТО. Имея возможность вести такой дневник, особенно у обучающихся начальной школы, возрастает интерес к совершенствованию своих физических качеств или поддержания себя в спортивной форме. Мотивирует обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, вести здоровый образ жизни.

В дневнике ГТО отображены общие данные обучающегося: ФИО, класс, группа здоровья, рост и вес. И таблица требований на соответствующую ступень комплекса ГТО. Обучающиеся знакомятся с нормативами данной ступени и сдает тестирование, записывая свои результаты в начале учебного года и в конце. При переходе на следующую ступень, участнику подклеивается страница с новыми нормативами.

Проведение ежедневной утренней зарядки в 1-4 классах. В 5-10 классах на уроках проводятся физкультминутки и зрительная гимнастика.

Организация работы спортивных площадок, походов во время школьных каникул. Участие во Всероссийской антинаркотической акции:

- коллективные беседы специалистов городского центра профилактики наркомании и токсикомании (9-10 кл.);

- проведение опросов по антинаркотической профилактике среди 5-10 кл.;

- коллективная беседа «Профилактика употребления курительных смесей» (4-10-е кл.) совместно с МБОУ ДО Молодежный Центр «Перспектива Про».

За три года нормы ГТО сдали 6 педагогов (золотой знак), 120 детей (40 золотой знак, 65 серебряный знак, 15 серебряный знак)

В составе сборной района принимаем участие в зимних Республиканских играх школьников.

100% детей охвачены уроками физкультуры и школьной спартакиадой.

В течение года проводятся общешкольные родительские собрания по просвещению родителей и общешкольные спортивные мероприятия совместно с родителями:

Работа с педагогами по здоровьесбережению реализуется через: медицинские осмотры, участие в фестивалях ГТО, а так же проводится вакцинация против дифтерии, гепатита, гриппа.

Классные часы. Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся в 1-10 кл. (реализация тем в разделах при изучении программ по предметам: окружающий мир, ОБЖ, технология, биология).

Оценка качества обучения

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся.

Решение о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в положение свои изменения и дополнения, и утверждаются директором школы.

На основании ст.58 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Положения «О промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 18» и на основании решения педагогического совета были внесены изменения в годовую аттестацию обучающихся переводных классов. Так как ВПР были перенесены на начало следующего учебного года, пришлось внести изменения в форму проведения аттестации по тем предметам учебного плана, где планировалось засчитать результаты ВПР в качестве промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Форма
4А, 4Б, 4В	Русский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа
3А	Математика	Контрольная работа
3Б	Математика	Контрольная работа
2А, 2В	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2Б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8А, 8Б	Обществознание	КИМы
5А, 5Б	Математика	Контрольная работа
6А, 6Б	Русский язык	Контрольная работа
7А, 7Б	Физика	Контрольная работа
10	Математика	Контрольная работа
	Литература	Итоговое сочинение

- Для обучающихся 1-8 классов были проведены комплексные контрольные работы (ККР) на освоение предметных и метапредметных результатов.
- На основании требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования проведены для обучающихся 4-ых классов:
 - 1) защита «Портфолио личностных достижений»
 - 2) защита проектных работ по разделам общеобразовательной программы НОО.
- Для обучающихся выпускных 9 классов основанием для допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования считать:
 - 1) «Зачет» по русскому языку по итоговому устному собеседованию (ИУС)
 - 2) Защиту проектных работ по разделам общеобразовательным программам основного общего образования.
 - 3) Результатом годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.
- Для обучающихся выпускных 11 классов основание для допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования считать:
 - 1) «Зачет» по итоговому сочинению (изложению)
 - 2) Результатом годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.
 - 3) Защиту индивидуальных проектных работ по разделам общеобразовательным программам среднего общего образования.

По итогам года не прошли промежуточную аттестацию 13 (14 в прошлом учебном году) обучающихся, из них 3 человека переведены условно и 10 обучающихся оставлены на повторный год обучения, из них двое из первых классов.

Результаты промежуточной аттестации обсуждались на заседаниях ШМО.

По предметам естественно-математического цикла результаты следующие:

предмет	учитель	дата	класс	результаты
---------	---------	------	-------	------------

				по спис	5	4	3	2	кач	усп	Ср.бал	Кач-во за год
математика	Жаркова Н.А.	28.04	5а	26	9	10	4	0	73	100	4	58
			5б	26	0	7	18	0	28	100	3,3	46
математика	Вахрушева Л.А.	27.04	10	6	2	2	2	0	67	100	4	67
физика	Фадеев С.В.	26.04	7а	27	3	10	14	0	48	100	3,6	100
			7б	27	0	11	16	0	40	100	3,4	100

По физике процент качества знаний значительно ниже годового показателя 7а на 52, 7б на 60 процентов. По математике в 5б на 18 процентов. На следующий год необходимо взять на контроль преподавание физики, тк предмет довольно сложный, но практически во всех классах 100 качество освоения материала, что при проведении внешней экспертизы не подтверждается, а в данном случае и при проведении внутреннего контроля.

По предметам гуманитарного цикла:

предмет	учитель	дата	класс	по спис	результаты				кач	усп	Ср.бал	Кач-во за год
					5	4	3	2				
Русский язык	Кузнецова А.А.	26.04	6а	22/22	4	7	11	0	50	100	3,7	50
			6б	16/16	1	4	7	1	50	94	3,5	44
Обществознание	Краснова Н.В.	29.04	8а	19/19	-	12	7	-	63	100	3,6	68
			8б	21/21	-	5	16	-	24	100	3,2	19
Литература	Городилова И.А.	13.05	10а	6/6	1	3	3	0	67	100	4,3	83

Результаты промежуточной аттестации начальных классов:

Учителя /предмет	класс	дата проведения	по списку	писали	результаты							
					5	4	3	2	% усп	% кач	ср.балл	ср.балл прош.
Рудина Г.А. (русский язык)	2-а	27.04	29	29	4	11	13	1	97	52	3,6	
Кленова А.А. (русский язык)	2-б	27.04	26	26	4	14	7	0	100	69	3,7	
Антонова М.Г. (русский язык)	2-в	28.04	29	29	6	12	10	1	96	62	3,8	
Рудина Г.А. (математика)	3-а	27.04	30	30	5	11	14	0	100	53	3,7	3,7
Рудина А.И. (математика)	3-б	27.04	27	27	8	3	15	0	100	41	2,5	
Жаркова Н.А. (русский язык)	4-а	26.04	20	20	1	8	10	1	95	45	3,45	3,6
Жаркова Н.А. (математика)	4-а	27.04	20	20	3	10	6	1	95	65	3,75	
Лукина С.Н. (русский язык)	4-б	26.04	22	22	2	9	11	0	100	50	3,6	3,6
Лукина С.Н. (математика)	4-б	27.04	22	22	3	9	10	0	100	55	3,7	

Агапова Д.А. (русский язык)	4-в	28.04	18	18	1	9	8	0	100	55	3,6	3,3
Агапова Д.А. (математика)	4-в	27.04	18	18	5	6	5	2	88	61	3,7	

В целом по начальной школе качество и успешность на уровне образовательных стандартов, что нельзя сказать по результатам основной школы.

Более подробный анализ по результатам промежуточной аттестации представлен руководителями ШМО.

Кроме промежуточной аттестации, в течение года администрацией осуществлялся мониторинг знаний учащихся в виде административных контрольных работ. Ежегодно с 1-10 класс проводится контроль техники чтения, со 2-10 классы проводится анализ вычислительных навыков.

На уровне ШМО обсуждались результаты контрольных срезов и диагностики, представлены анализы.

Большое внимание в условиях перехода к обновленным ФГОС отводится формированию *функциональной грамотности* школьников.

В 1 полугодии у обучающихся 8-х классов проверялась **математическая грамотность**. Задания были взяты с сайта Института развития образования, который занимается разработкой банка заданий по ФГ.

Математическое содержание заданий распределено по четырем категориям:

- изменение и зависимости (задания, связанные с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах, т.е. с алгебраическим материалом);
- пространство и форма (задания, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам и отношениям, т.е. к геометрическому материалу);
- количество (задания, связанные с числами и отношениями между ними, в программах по математике этот материал чаще всего относится к курсу арифметики);
- неопределённость и данные (задания охватывают вероятностные и статистические явления и зависимости, которые являются предметом изучения разделов статистики и вероятности).

Как показали результаты, уровень выполнения работ в основном на низком и недостаточном уровне, что абсолютно соответствует уровню математической подготовки восьмиклассников. Однако говорить об объективности результатов нельзя, т.к. зарегистрироваться для выполнения получилось не у всех. Хотя это тоже характеристика функциональной грамотности обучающихся. Прошли диагностику в 8а 17 человек из 19, 8б 9чел из 21.

Во 2 полугодии проверялась естественно-научная грамотность. Эти результаты можно считать более объективными, т.к. участие в этой диагностике приняло большее количество обучающихся (8а- 18 чел, 8б- 16 чел).

Необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех предметах учебного плана и внеурочной деятельности.

На уровне ШМО обсуждались результаты контрольных срезов и диагностики, представлены анализы.

В 9-х и 11-ых классах проводился анализ предэкзаменационных контрольных работ, чтобы иметь реальное представление о степени их готовности к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Пробные экзамены проводились в декабре и апреле текущего года. Учителями-предметниками были представлены анализы предэкзаменационных работ.

Результаты за пробные экзамены и итоги ГИА подтверждают свои результаты.

Итоги учебной деятельности

Переведены в следующий класс **447** обучающихся 1-8,10 классов, что составляет **97 %**, из них переведены условно **3** (*6 - в прошлом году*) обучающихся. **12** обучающихся оставлены на повторный год обучения (8 чел. в прошлом году).

Качество знаний, без первоклассников составило **43,9 %** (2021- 46,9 %, 2020-50,3 %, 2019-42,9%, 2018- 43,9%, 2017- 45,03 %), успешность в целом по школе – **97,00 %** (97,03%).

На отлично закончили учебный год **37** обучающихся со 2-11 классы, что составляет **8,4 %** , это выше показателей прошлого года (2021-29 (7,3), 2020-28(7,7), 2019-34 (9,9),2018- 27- 8,8 %, ,2017- 29 - 9,6 %)

Сравнительная таблица образовательных результатов по итогам двух лет

Параметры сравнения	2020-2021	2021-2022
Качество обучения	46,85%	43,9
Успешность обучения	97,03 %	97
Количество отличников	29	37
Количество второгодников и условно переведенных	14	8
Количество медалистов	1 золотая медаль	5 золотых медалей

Одним из показателей качества образовательного процесса является участие обучающихся в ВсОШ и предметных конкурсах и НПК. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали обучающиеся 3-11 классов, были представлены участники по всем предметам, кроме МХК, французского и экономике. На муниципальный этап олимпиады прошли 11 обучающихся, 5 стали призерами. Небольшой процент участников муниципального и республиканского тура говорит о недостаточно качественном уровне подготовки обучающихся к олимпиаде, о сложности предметов и большой нагрузке педагогов.

Традиционно в школе проводится научно-практическая конференция «**НПК - решение есть всегда!**» среди обучающихся 1-11 классов. В работе НПК приняли участие 52 обучающихся.

Востребованность выпускников.

По окончании 9 класса большинство учащихся поступили в СУЗы Ижевска, 3 человека в Казани. Учащиеся выбирали различные направленности.

По окончании 11 класса 90% выпускников поступили в ВУЗы, 2 человека трудоустроены.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивают 35 педагогов, в том числе административный персонал. Из педагогов 5 совместителей. Все педагоги соответствуют требованиям образовательного стандарта. В 2022 году в школу пришли 3 новых педагога.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2021-2022 учебный год	
	человек	%
1-3 года	4	13
3-10 лет	4	13

11-20 лет	5	17
21-30 лет	8	27
Свыше 30	9	30

Возрастной состав педагогов

Возраст	2021-2022 учебный год	
	человек	%
До 25 лет	4	13
От 26 до 29 лет	0	0
От 30 до 39 лет	8	27
От 40 до 49 лет	7	23
От 50 до 59 лет	6	20
Свыше 60 лет	5	17

Уровень квалификации педагогов

Количество учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют СЗД	Не имеют категории
30	10 (33%)	14 (47%)	2 (7%)	4 (13) %

Награды и достижения педагогов

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетный работник воспитания и просвещения РФ (нагрудный знак)	2
Почетный работник сферы просвещения РФ	1
Отличник просвещения РФ	2
Почётная грамота МО и Н РФ	2
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	2
Почетная грамота Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Госсовета УР	4
Почетная грамота Правительства УР	4
Грамота министерства физической культуры	1
Почетная грамота МО и Н УР	13
Грамота УО г. Ижевска	7

Уровень образования

Высшее образование	18
Среднее профессиональное образование	11
Получает высшее образование (на данный момент)	1

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Составлен перспективный план – график аттестации педагогических работников до 2024 года. В школе создана аттестационная комиссия, которая занимается аттестацией педагогов в рамках школы на соответствие занимаемой должности. За 2022 год аттестацию прошли 8 педагогов.

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать место обучения, тематику курсов (из предложенных), форму прохождения (очно, дистанционно). Обучение можно проходить в рамках персонифицированной системы повышения квалификации (за счет средств бюджета УР в рамках выделенных средств школе), в рамках исполнения Государственного задания (бесплатно), либо за счет личных средств. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО. За 2022 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 20 человек по различным направлениям. По обновленным ФГОС было организовано корпоративное обучение всего коллектива. Все педагоги школы имеют курсовую подготовку за последние 3 года по ИКТ технологиям, по предмету, по работе с детьми с ОВЗ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам в соответствии с Федеральным перечнем учебников

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100 %

Библиотека располагается в основном здании школы, является структурным подразделением. Библиотека обеспечена компьютерами, принтером, телевизором..

Площадь читального зала _24_ кв. м, хранилище _46,7_ кв. м. Имеет совмещенные абонемент и читальный зал на __16_ посадочных мест, книгохранилище.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы) по положению о рабочей программе педагога.

Укомплектованность учебной, художественной, справочной литературой.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Библиотечный фонд образовательного учреждения	2216 экз.	5310 экз.	3904 экз.	12060 экз.
Учебный фонд:	1276 экз.	1770 экз.	250 экз.	3926 экз.
Основной фонд:				
- методическая литература	28 экз.	52 экз.	48 экз.	128 экз.

- специализированные программы и пособия	371 экз.	538 экз.	280 экз.	1189 экз.
- художественная литература	541 экз.	2950 экз.	3326 экз.	6817 экз.
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	646 экз. -для педагогов			889 экз.
	243 экз. - для учащихся			

Обеспечение обучающимися и педагогами возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

- количество кабинетов информатики _____ 1 _____
- количество рабочих мест в кабинете информатики _____ 20\1 _____
- количество компьютеров в школе _____ 35 ПК _____ 32 ноутбуков _____
- количество интерактивных досок и другого медиаоборудования 5 интерактивных досок , 9 проекторов 4 ЖК телевизора
- наличие локальной сети _____ да _____
- доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет _____ да _____
- наличие официального сайта _____ да _____

Таким образом, реализуемая программа обеспечена УМК, используемые УМК соответствуют Федеральному перечню, соблюдается преемственность используемых УМК. Библиотека укомплектована учебной, художественной, справочной литературой. Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам. Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы) по положению о рабочей программе педагога. Есть проблемы с учебниками 1 и 5 классов, т. к. в связи с обновленными ФГОС нет подходящих учебников.

Школа осуществляет образовательную деятельность по нескольким адресам: г.Ижевск, ул.Демократическая,37, г.Ижевск, ул.Демократическая,51,

Основное здание школы двухэтажное, общее количество учебных кабинетов – 20, из них оборудованные кабинеты: физики, химии, информатики, музыки, ИЗО, географии, русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, технологии, кабинеты начальной школы. Имеется спортзал, библиотека, столовая, кабинет психолога. Все кабинеты школы соответствуют требованиям СанПиН, в кабинетах ежегодно обновляется мебель. В 2022 году была заменена мебель в 2-х кабинетах.

ЦДО «Олимп» располагается на 1 этаже панельного 5-ти этажного дома, имеет кабинет логопеда, кабинет ОБЖ, танцевальный зал, кабинет технологии для девушек, музей, тренажерный зал, лыжную базу, медицинский пункт с процедурным кабинетом.

Уровень оснащённости ОУ учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Из спортивных сооружений используется спортивная площадка и хоккейная коробка.

В основном здании школы имеется столовая на 50 посадочных мест, расположена на 1 этаже.

Для подвоза учащихся имеется 2 автобуса.

Предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, подключенными к сети Интернет, в кабинетах используются как стационарные, так и переносные мультимедиа-проекторы.

Здание школы находится в оперативном управлении, что подтверждается соответствующими документами.

Безопасность образовательной организации обеспечивается следующими мерами:

- установлена система контроля доступа
- работает тревожная кнопка
- постоянно проверяется на работоспособность система АПС
- охрана осуществляется сотрудниками школы.

В школе имеется Паспорт безопасности.

Система управления организацией. ВСОКО

Управление школой осуществляется на основе ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Для этого созданы и функционируют: педагогический совет; Совет школы; ученический совет. Заседания советов проходят по мере необходимости, но не реже чем 2 раза в год.

Административное управление осуществляется директором и четырьмя заместителями по учебной работе, научно-методической, воспитательной работе и хозяйственным вопросам. Заседания Административного совета проходят 1 раз в неделю.

Для эффективного управления образовательным процессом в школе функционирует система внутренней оценки качества образования которая включает в себя оценку:

- качества образовательных результатов
- качество сформированности обязательных результатов обучения
- качество деятельности педагогических кадров
- качество реализации программы с одаренными детьми
- качество инновационной деятельности
- качество учебно-методического и материально-технического оснащения
- качество воспитательного процесса
- качество здоровьесберегающей деятельности и безопасного пребывания в школе

Выше представлены результаты оценки перечисленных параметров.